

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Phương tiện giao thông đường bộ.

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phụng

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết xe đạp – xe máy

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi và tác dụng của xe đạp, xe máy. Trẻ biết xe đạp, xe máy là phương tiện giao thông đường bộ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị:

- Mô hình xe đạp, xe máy
- Lô tô xe đạp, xe máy
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô” và trò chuyện
 - + Hôm nay ai đưa con đi học?
 - + Con đến trường được đi bằng xe gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Nhận biết xe đạp, xe máy

- Cô cho trẻ lần lượt quan sát xe đạp và đàm thoại
 - + Đây là xe gì? (Xe đạp)
 - + Xe đạp đi ở đâu?

- + Cái gì đây? Tay lái hay còn gọi là (ghi đông)
- + Bánh xe đâu? (Có mấy bánh xe?)
- + Đây là yên xe (Phải ngồi lên yên xe thì mới đạp xe được) còn đây là chỗ ngồi dành cho người ngồi sau.
- + Xe đạp dùng để làm gì?
- + Xe đạp đi ở đâu? (Trên đường)
- + Chuông xe đạp kêu như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng chuông của xe đạp)
- Cô khẳng định lại: Xe đạp gồm có 2 bánh xe, yên xe, bàn đạp, ghi đông... Xe đạp đi ở trên đường là nhờ sức người đạp xe, là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người chở hàng.
- Tương tự đối với xe máy cô cũng hỏi trẻ như vậy.
- Cho trẻ kể thêm một số loại xe mà trẻ biết.
- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông.

3.3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi

* TC: Tìm về đúng nhà

- Trẻ chọn 1 lô tô yêu thích cầm trên tay. Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà (xe đạp, xe máy). Trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “tìm về đúng nhà”, trẻ có lô tô nào sẽ về nhà có hình đó.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết bò thẳng hướng có mang vật trên tay, biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Rèn kỹ năng khéo léo không làm rơi túi cát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, túi cát, đường thẳng 3 – 4m

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Bé khởi động cùng cô

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Em tập lái ô tô ”
- Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, chui qua cổng

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Máy bay.

- ĐT tay: Hai tay dang ngang (Máy bay cất cánh)
- ĐT bụng: Hai tay dang ngang nghiêng người sang hai bên (Máy bay tìm chỗ hạ cánh).
- ĐT chân: Hai tay dang ngang, ngồi xuống, đứng lên (Máy bay hạ cánh)

* ĐTNM: Động tác bụng

b. VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô thực hiện cho trẻ xem :

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác. Cô bước đến vạch chuẩn, cúi xuống quỳ chân, tay áp sàn, lưng có để túi cát, khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, bò thật khéo léo không để rơi túi cát hết đường thẳng cô đứng dậy về chỗ ngồi.

- Cô cho 2 trẻ lên tập (Cô sửa sai)

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

+ Lần 2: Tổ chức theo hình thức thi đua.

- Cô bao quát trẻ, nhắc nhở, động viên trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

c. TCVD: Bóng tròn to: Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2 lần.

- Cách chơi: Cả lớp cầm tay nhau làm quả bóng tròn to và thực hiện động tác theo lời bài hát “Bóng tròn to”

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi nhẹ nhàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dán trang trí ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dán các mẫu giấy màu vào đúng hình ô tô.
- Rèn kỹ năng phết hồ, dán. Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh dán trang trí ô tô mẫu, tranh hình ô tô.
- Giấy màu xé sẵn, hồ dán, khăn lau tay

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Bé nào giỏi

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh dán trang trí ô tô và đàm thoại:
 - + Đây là bức tranh gì?
 - + Xe ô tô được dán bằng màu gì?
- Cô làm mẫu lần một không phân tích.
- Lần hai cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn trẻ cách dán: Cô chọn các mẫu giấy màu xanh, sau đó phết hồ vào mặt sau của mẫu giấy và dán đúng vào hình xe ô tô. Tiếp tục dán như thế cho đến khi kín hình xe ô tô.
- Hỏi trẻ lại cách dán

3.2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô mời trẻ về 4 nhóm
- Cô hỏi trẻ cách dán trang trí ô tô.
- Cho trẻ thực hiện.
- Gợi ý cho trẻ bằng các câu hỏi:
 - + Con đang làm gì?
 - + Chọn màu giấy màu gì?
 - + Dán như thế nào?
- Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

3.3. Hoạt động 3: Trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô hỏi trẻ thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ lần sau làm tốt hơn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Xe lu, xe ca”

Lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung chuyện.
- Rèn kĩ năng nói đủ câu và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ bạn bè.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Bài hát: Em lái xe ô tô

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức: Vui cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Em lái xe ô tô”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu truyện.

3.1. Hoạt động 1: Kể truyện “Xe lu, xe ca”

- Cô giới thiệu tên truyện tên tác giả
- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ minh họa.
- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về xe lu và xe ca. Hai chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe ca đã chế nhạo xe lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe ca không đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng.
- Trò chơi chuyện tiếp “Bắt chước tạo dáng”
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Các con vừa nghe truyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Xe nào có dáng vẻ thô kệch? Còn xe nào phóng nhanh vun vút?
- Xe ca đã làm gì với xe lu?
- Đoạn đường hồng, ai đã làm cho đường bằng phẳng?

=> Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ bạn bè.

3.3. Hoạt động 3: Bé cùng xem

- Cô cho trẻ xem câu truyện trên máy tính.
- Kết thúc. Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Nghe hát "Đoàn tàu nhỏ xíu"

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, cảm nhận được giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cảm nhận âm nhạc.
- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Hộp quà có mô hình tàu hỏa
- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé

- Cô tặng cho trẻ một hộp quà
- Cùng trẻ mở hộp quà và trò chuyện:
+ Đây là món quà gì? Tàu hỏa kêu thế nào?
- Dẫn dắt vào bài

3.2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, không có nhạc
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa và nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Giảng nội dung: Bài hát nói về một đoàn tàu nhỏ xíu đó chính là các bạn nhỏ. Người đi đầu là chú lái tàu, còn các bạn phía sau nối đuôi nhau thành 1 hàng dài.

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông.
- Lần 3 cô mời 3-4 bạn lên hát cùng cô.
- Mời cả lớp hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

3.3. Hoạt động 3: TCÂN “Nghe âm thanh to- nhỏ”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Khi cô gõ tiếng xắc xô to trẻ hát thật to. Khi cô gõ tiếng xắc xô nhỏ trẻ hát nhỏ.
- Luật chơi: Trẻ nào làm sai sẽ phải làm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG